



# Hvad er kildekritik?

## Hvad skal vi lave i dag?

I de næste timer skal I tænke over, om vi kan stole lige meget på al information, vi kan finde på nettet, i bøger og blade. Så i dag er I journalister og skal skrive et kort artikel omkring et klima-relateret emne.

## Hvad skal du bruge til lektionen?

- En computer med adgang til internettet.

## Opgaver:

1. **Snak i klassen** om, hvor man kan finde information om et emne. Brug kortene, I har fået udleveret, og ranger dem efter, hvor pålidelige kilderne er. Nogle kan være lige pålidelige.
  - Er alle kilder til information lige gode?
  - Hvorfor/hvorfor ikke? Hvad gør en kilde god, og hvad gør den dårlig?
  - Hvornår er det vigtigt at vurdere kilden, inden man tror på budskabet?
  - Hvor får I jeres information fra i hverdagen? Er det gode kilder? Kan man finde andre steder at få sin information fra?
  - Hvorfor skal man altid oplyse kilder på det, man skriver?
2. **Del jer i mindre hold** og find et valgfrit klimarelateret emne at skrive om. Nedenfor er nogle ideer:
  - Skal vi alle køre el-biler?
  - Er kød virkelig så slemt for klimaet?
  - Skal vi droppe flyrejsen?
3. **Søg på nettet** og find information om jeres emne.
4. **Skriv jeres artikel med kildehenvisninger på.**



**5. Afslut samlet i klassen.**

- Fortæl, hvorfor I har valgt netop disse kilder til jeres artikel.
- Blev I overraskede over noget af det, I fandt ud af?
- Vil du være mere kritisk overfor, hvor du får din information fra i fremtiden?