



## Lærervejledning

# Lektion 3b: Ferie

Afsæt 1-2 timer til denne lektion.

### Hvad skal vi lave i dag?

I skal lære om, hvordan vores valg af ferie påvirker vores klima.

### Hvad skal du bruge til lektionen?

- En computer med adgang til internettet.
- Feriebillede + kladdehæfte / notesbog / hvidt papir.

### Opgaver:

1. Snak sammen i klassen om, hvordan I normalt holder ferie.
  - Hvor mange gange om året er I på ferie?
  - Hvordan kommer I typisk derhen, hvor I skal holde ferien? Bil, tog, fly, cykel?
  - Hvordan bor I på jeres ferie? Sommerhus, hotel, camping, Airbnb?
  - Hvordan tror I, at disse valg påvirker klimaaftrykket for jeres ferie?
  -

Disse valg har stor indflydelse på klimaaftrykket. Især hvor ofte man rejser, og om rejsen foregår med fly. Her er det eleverne selv, der kan komme med bud på, hvad der påvirker udledningen, men hvis eleverne går i stå, kan man lede dem i denne retning.

Afsæt ca. 15 min. til denne del.



2. Hvad gør en ferie til en god ferie?
  - Vejret, stedet, stemningen, dem man rejser med, luksus, det man oplever?
  - Lav en feriebog med billeder fra de bedste ferier, du har været på. Skriv ned, hvad der gjorde den særligt god.
  - Kan en strandferie i Spanien være lige så dejlig som i Thailand? Hvorfor / hvorfor ikke?

Denne del tages i plenum, hvor I kan skrive argumenter ned på tavlen.

Afsæt ca. 15 min. til denne del.

3. Del jer i mindre grupper og gå ind på [www.klimasiden.dk](http://www.klimasiden.dk).
  - Undersøg, hvor meget CO<sub>2</sub>e det udleder at køre: 1 km i bil, 1 km i tog, 1 km i bus, flyve en km i fly.
  - Regn ud, hvor mange kg CO<sub>2</sub>e du sparer ved at vælge en bilferie frem for en flyrejse til fx Paris.
  - Lav en rejseplan for en ferie med hhv bil, tog og fly. Sammenlign tidsforbrug, pris, klimaaftryk. Kan indtegnes på en plakat, i powerpoint eller lignende.

Her kan eleverne bruge deres lommeregner til at lave små simple regnestykker. Tal og tips om dette står under hhv transport og fritid. Man kan også bruge hjemmesiden [www.klimatsmartsemester.se](http://www.klimatsmartsemester.se) til at beregne specifikke ferier.

Afsæt ca. 30 min. til denne del.

4. Afslut samlet i klassen.
  - Blev I overraskede over noget af det, I fandt ud af?
  - Kunne du finde på at foreslå dine forældre, at næste ferie blev med bil, tog eller cykel?

Afsæt 15 min. til denne del.