



Lærervejledning

Lektion 3a: Transport

Hvad skal vi lave i dag?

I skal lære om, hvordan vores biler, tog og cykler påvirker klimaet. I skal prøve at cykle eller tage toget i skole, hvis det er muligt, og I må for jeres forældre. Husk cykelhjelm! Derudover skal I hive matematikken op af hatten og undersøge klassens transportmønstre.

Afsæt ca. 1,5 time til denne lektion.

Hvad skal du bruge til lektionen?

- En computer med adgang til internettet.
- En cykel eller et rejsekort.
- En lommeregner.

Opgaver:

1. Snak sammen i klassen om, hvordan I kommer rundt i det daglige.
 - Hvor mange cykler? Hvor mange tager tog/bus? Hvor mange bliver kørt?
 - Hvad er gennemsnitsafstanden til skole for en elev i jeres klasse?
 - Er det muligt for dig at cykle eller tage offentlig transport til skole en dag?
 - Hvordan kommer jeres forældre rundt i det daglige? Er det det samme for alle i jeres familie?

I kan tage en samlet snak, hvor I på tavlen noterer, hvor mange der cykler, går, tager bus/tog, bliver kørt i bil. Lav derefter simple regnestykker for at svare på spørgsmålene både herover og herunder.

Afsæt ca. 20 min. til denne del.



2. Hvad er de positive ting ved at cykle? Hvad kan gøre det svært at tage cyklen i det daglige? Og er der noget, I kan gøre for at gøre det lettere?

Tal samlet i klassen, da det kan være godt at høre hinandens idéer.

I kan her tale om sundhedsaspekterne ved at cykle, om luftforurening fra bilerne, om at cykling til skole/venner/fritidsaktiviteter tæller som motion, og tiden derfor bruges fornuftigt, når man cykler, at man får luft og en dejlig start på dagen.

Det kan dog være svært at komme af sted, hvis det regner eller blæser. Man skal have hjelm på, som kan gøre det svært at sætte håret. Man kan komme til at svede. Måske tager det længere tid. Vejen til skole kan være farlig. Måske er der brug for at få anlagt sikre cykelveje på den strækning, man har. Måske er der for langt.

Det kan lattes ved at cykle lidt tidligere, så man kan køle ned inden timen starter, og man kan nå at sætte håret ovre på skolen. Måske kan man have en deodorant i tasken. Man kan måske ønske sig en Høvding cykelhjelm for at undgå, at det ødelægger håret (men de er dyre!). Hvis man har langt, kan man cykle til en station eller et busstoppested i stedet for hele vejen.

Afsæt ca 30 min. til denne del.

3. Del jer i mindre grupper og gå ind på www.klimasiden.dk.
 - Undersøg, hvor meget CO₂e det udleder at køre: 1 km i bil, 1 km i tog, 1 km i bus.
 - Regn ud, hvor mange kg CO₂e du hvert år sparer ved at vælge cyklen frem for bilen hver dag til skole.

Afsæt ca. 20 min. til denne del.

4. Afslut samlet i klassen.
 - Blev I overraskede over noget af det, I fandt ud af?
 - Vil du overveje at cykle eller tage offentlig transport i skole, hvis du ikke allerede gør det?

Afsæt ca. 15 min. til denne del.