



## Lærervejledning

# Lektion 2: Vores forbrug af ting

### Hvad skal vi lave i dag?

I de næste timer skal I tale om vores forbrug. Vores forbrug består af mange forskellige ting, og tilsammen ender det ofte med at være et overforbrug. Jordkloden kan ikke holde til, at vi forbruger, som vi gør i dag. Så hvordan kan vi lave det om?

Denne lektion varer 2,5-3 timer. Der kan gås mere i dybden med hver del, såfremt der ønskes et heldagsforløb.

### Hvad skal du bruge til lektionen?

- En computer med adgang til internettet eller et kamera.
- Pap / papir, tusser og lim.
- Evt et rødt og et grønt kort pr. elev.

### Opgaver:

1. Snak sammen i klassen eller i grupper
  - Hvad består vores forbrug af udover ting og sager? Skriv alt det ned, I kan komme i tanke om.

Her kan I tale om tøj, boligtilbehør, køkkengrej, legetøj, elektronik, byggematerialer, gaver.

- Er der noget, I bruger meget eller lidt af hjemme hos jer?
- Hvor meget CO<sub>2</sub>e bruger en gennemsnitsdansker på ting og sager? (tjek [www.klimasiden.dk](http://www.klimasiden.dk))?

Under "Om CO<sub>2</sub>" kan I finde et søjlediagram, der beskriver en gennemsnitsdanskernes forbrug.

Afsæt ca. 20 min. til denne del.



2. Gå ind på [klimasiden.dk](http://klimasiden.dk), vælg fanen 'Spil'. Her kan I samlet eller i mindre grupper spille 'Klimaquizzen' og teste jeres viden om, hvor meget forskellige ting udleder.

I kan starte med at spille i Casual mode, hvor I prøver jer frem. I slutningen af dagen kan I prøve i Competition mode og teste, om I er blevet klogere. Hvis I vælger at spille samlet, kan hver elev få et grønt og et rødt kort, så alle kan angive deres svar undervejs ved at række det ene kort i vejret. På den måde kan I svare det, som flertallet tror på.

Afsæt 15 min. til denne del.

3. Hvad er en livscyklusanalyse?  
(I undersøgte det i lektion 1, så vi skal bare lige genopfriske, hvad det er)

I kan finde svaret under "Om CO2" på [klimasiden.dk](http://klimasiden.dk).

4. Hvad er Scope 1,2 og 3?
  - Gå ind på [www.klimasiden.dk](http://www.klimasiden.dk) og find en beskrivelse.
  - Lav evt. en tegning eller find et billede på internettet, der beskriver det.
5. Hvad er forskellen på genbrug og genanvendelse?  
Søg på nettet, og find forskellen.

Afsæt ca 30 min til spørgsmål 3,4 og 5.

6. Hvilke andre muligheder har man end at købe ting fra nyt?
  - Skriv en liste med de muligheder, I kan komme i tanke om.

Genbrugsbutikker, apps og hjemmesider (fx Reshopper, Tiese, Instagram, Den Blå Avis, Trendsales, Gul og Gratis, Facebook marketplace), købe i lokalområdet ved vejboer, naboer, familie, venner. Lave noget af det, man allerede har, om. Hjemmelavede ting. Få omsyet ting ved skrædder.

Ompolstret møbler. Låne ting fra naboer, venner, familie, folk i nærområdet i stedet for at erhverve sig egne ting.

- Beskriv under hver mulighed, om I selv har prøvet det.



- Lav en collage med billeder af ting, I har derhjemme, som ikke er købt fra ny, men er genbrugt, lånt eller lignende. I kan bruge egne billeder eller finde billeder på nettet.
- Er der nogle fordele ved ikke at købe alt fra ny?

Billigere, mere unikt/personligt, bedre for kloden.

Afsæt 30-60 min. til denne del, alt efter hvor meget tid der kan afsættes samlet til lektionen.

#### 7. Forbruger alle i verden lige meget?

- Har en person fra Uganda et lige så stort forbrug som en dansker? Hvorfor / hvorfor ikke?
- Burde vi alle have et lige stort forbrug, eller må nogen gerne udlede mere end andre? Hvorfor / hvorfor ikke?
- Er der nogen i verden, der gerne må udlede mere CO<sub>2</sub>e, end de gør lige nu? Hvorfor / hvorfor ikke?

I kan læse mere om verdens borgeres udslip på

<https://www.globalis.dk/Statistik/co2-udslip>. Lad evt. eleverne selv finde en kilde til informationen først og tal om, hvorvidt der er tale om en god kilde. I lektion 6 kan I tale mere om kildekritik.

Afsæt ca 30 min. til denne del.

#### 8. Afslut samlet i klassen.

- Har I fået nogle gode ideer til, hvordan I kan skære ned på jeres eget forbrug?
- Er der noget, I kunne forestille jer, at jeres forældre ville have lyst til at gøre anderledes?

Afsæt ca. 15 min. til denne del.