



Lektion 2:

Vores forbrug af ting

Hvad skal vi lave i dag?

I de næste timer skal I tale om vores forbrug. Vores forbrug består af mange forskellige ting, og tilsammen ender det ofte med at være et overforbrug. Jordkloden kan ikke holde til, at vi forbruger, som vi gør i dag. Så hvordan kan vi lave det om?

Hvad skal du bruge til lektionen?

- En computer med adgang til internettet eller et kamera.
- Pap / papir, tusser og lim.
- Evt et rødt og et grønt kort pr. elev.

Opgaver:

1. Snak sammen i klassen eller i grupper
 - Hvad består vores forbrug af udover ting og sager? Skriv alt det ned, I kan komme i tanke om.
 - Er der noget, I bruger meget eller lidt af hjemme hos jer?
 - Hvor meget CO₂e bruger en gennemsnitsdansker på ting og sager? (tjek www.klimasiden.dk)?
2. Gå ind på klimasiden.dk, vælg fanen 'Spil'. Her kan I samlet eller i mindre grupper spille 'Klimaquizzen' og teste jeres viden om, hvor meget forskellige ting udleder.
3. Hvad er en livscyklusanalyse?
(I undersøgte det i lektion 1, så vi skal bare lige genopfriske, hvad det er.)



4. Hvad er Scope 1,2 og 3?
 - Gå ind på www.klimasiden.dk og find en beskrivelse.
 - Lav evt. en tegning eller find et billede på internettet, der beskriver det.

5. Hvad er forskellen på genbrug og genanvendelse?
 - Søg på nettet, og find forskellen.

6. Hvilke andre muligheder har man end at købe ting fra nyt?
 - Skriv en liste med de muligheder, I kan komme i tanke om.
 - Beskriv under hver mulighed, om I selv har prøvet det.
 - Lav en collage med billeder af ting, I har derhjemme, som ikke er købt fra ny, men er genbrugt, lånt eller lignende. I kan bruge egne billeder eller finde billeder på nettet.
 - Er der nogle fordele ved ikke at købe alt fra ny?

7. Forbruger alle i verden lige meget?
 - Har en person fra Uganda et lige så stort forbrug som en dansker? Hvorfor / hvorfor ikke?
 - Burde vi alle have et lige stort forbrug, eller må nogen gerne udlede mere end andre? Hvorfor / hvorfor ikke?
 - Er der nogen i verden, der gerne må udlede mere CO₂e, end de gør lige nu? Hvorfor / hvorfor ikke?

8. Afslut samlet i klassen.
 - Har I fået nogle gode ideer til, hvordan I kan skære ned på jeres eget forbrug?
 - Er der noget, I kunne forestille jer, at jeres forældre ville have lyst til at gøre anderledes?