



Lærervejledning

Lektion 1: Klima og adfærd

Lektionen tager samlet ca. 2 timer, men kan justeres, såfremt man ønsker en fuld temadag. Dette kan gøres ved at arbejde mere dybdegående med mindmaps og klimasiden.dk's tips.

Forberedelse inden lektionen:

- Bed eleverne om at medbringe gamle aviser, blade og lignende inden denne lektion.
- Bed eleverne om at tale med deres forældre om deres tanker omkring klimaet i dagene op til lektionen. Går de op i klimaet, og tænker de over det i dagligdagen? I så fald hvordan? Eleverne skal ikke skrive noget ned, men mere få en fornemmelse af, hvorvidt deres forældre tænker over klimaet.

Hvad skal vi lave i dag?

I de næste timer skal I lære om, hvordan vores adfærd påvirker klimaet. I skal finde ud af, hvor meget CO₂ vi udleder i Danmark, hvad der udleder meget og lidt, og få gode ideer til, hvordan vi kan handle anderledes for at passe bedre på kloden. Ved at blive mere bevidst om, hvilke konsekvenser vores handlinger har, er det lettere at tage aktive valg, som sender os i en grønnere retning.

Hvad skal du bruge til lektionen?

- En computer med adgang til internettet.
Hvis I vil lave øvelsen digitalt, skal der være adgang til et præsentationsprogram eller et teksbehandlingsprogram.
- Pap / papir, magasiner, aviser, lim og tusser.



Opgaver:

1. Snak sammen i klassen eller i små grupper om, hvordan ting og handlinger påvirker vores klima.
 - Hvad tror I udleder meget CO₂e?
 - Hvad tror I udleder lidt CO₂e?

Der er ikke nogle rigtige og forkerte svar her. Det er blot en øvelse for at få sat gang i samtalen. Der kan fx tales om den transport, vi bruger i hverdagen, vores forbrug af varme, elektricitet og vand. I kan også berøre alle de ting og sager, vi køber, vores mad og vores rejser.

Afsæt ca. 15 min. til denne del.

2. Snak sammen i klassen eller i små grupper:
 - Går jeres forældre op i klimaet?
 - Har I allerede ændret på noget for at være mere klimavenlige?
 - Er der noget, I kunne tænke jer at gøre mere eller mindre af for at passe på klimaet?

Her tages udgangspunkt i de snakke, eleverne har haft med deres forældre inden lektionen.

Afsæt ca. 15 min. til denne del.

3. Del jer i mindre grupper og lav et mind-map / planche / powerpoint over de vigtigste pointer / handlinger, I har talt om.
 - Inddel handlingerne i 2 grupper på mind-mappet; dem I tror udleder meget, og dem I tror udleder lidt.

Uddel et stort stykke pap / papir pr gruppe samt magasiner, aviser eller andet til at klippe billeder ud fra af fx en bil, tøj, ferier med fly, mad osv. De skal nu opdele papiret i to, og på den ene side klistre billeder op af de ting, de tror udleder lidt, og på den anden side de ting, de tror udleder meget CO₂e. Der er ingen rigtige eller forkerte svar. Det er kun, hvad de tror. Øvelsen kan evt. laves digitalt med de værktøjer, eleverne er vant til at bruge.



Afsæt ca. 30-60 min. til denne del.

4. Gå ind på www.klimasiden.dk.

- Find ud af, hvor meget en dansker udleder i gennemsnit om året.
- Hvad betyder det, når man sætter et "e" på CO₂ (CO₂e)?
- Hvad er en livscyklusanalyse?

Svarene på disse spørgsmål kan findes under fanen "Om Co₂"



- Ud fra jeres mind-map kan I nu tjekke, hvor meget de handlinger, I har talt om, udleder. Udleder det mere eller mindre, end I troede?

Eleverne kan med fordel bruge søgefunktionen til at finde de emner, de har talt om.

Lav evt. en introduktion til klimasiden.dk i klassen, hvor I ser på de første tre spørgsmål sammen, eller en overordnet gennemgang af klimasiden.dk's opbygning, hvis det vurderes, at der er behov for det. Det kan også fint gennemføres i grupperne.

Afsæt ca. 30 min. til denne del.

5. Afslut samlet i klassen.

- Var der noget, der overraskede jer?
- Er der noget, I vil gå hjem og ændre på?

Her samler I op sammen på dagens tema og afslutter. Afsæt ca. 15 min. til denne del.